



»Hvad fanden laver vi her ?«

Uddannelsen til kropsbehandler kan være en frustrerende oplevelse, indtil sammenhængen mellem øvelser og behandling går op for en. Det er ikke nok at læse om metoderne, man skal forstå det hele med kroppen.

Af Af ULRIK ANDERSEN

Midt i en øvelse, hvor hun skulle forsøge at balancere helt oppe på venstre fods tær, slog et ubehageligt spørgsmål ned i Kirsten Overballes hoved:

»Hvad fanden laver jeg her ?,« tænkte den 41-årige jordemoder.

Sidste år meldte hun sig til kropsbehandler-uddannelsen, som de seks indehavere af klinikken ManuVision havde startet op. Hun havde betalt 43.000 kroner for det første år, men havde hverken modtaget bøger eller en læseplan. I stedet stod hun nu og prøvede at forestille sig, hvordan hun på nogen måde kunne bruge tå-øvelsen til noget som helst.

»Jeg er en type, der søger struktur i det, jeg gør. Jeg er vant til, at man skal læse en masse. Og her var der ingen bøger eller noget som helst, så jeg var kommet i tvivl om, hvad det var, jeg havde betalt for.«

Individuel uddannelse

Det, Kirsten Overballe havde betalt for, var den toårige behandleruddannelse, som de seks behandlere i ManuVision startede sidste år. Efter at have arbejdet sammen i snart 10 år besluttede behandlerne, at de ville lave deres egen uddannelse.

»Vi ville gerne give det, vi havde lært, videre. Vi har haft en del klienter, der spurgte, om vi ikke kunne lave noget undervisning, så i september begyndte vi med det første hold,« fortæller medejer af ManuVision Torben Svendsen.

En biolog klarer undervisningen i anatomi, men ellers er det de seks behandlere, der står for resten af instruktionerne.

»Vi er seks meget forskellige mennesker, og kropsbehandling handler om hele tiden at være åben for nye måder at behandle på. Man skal finde den rigtige metode til den enkelte person og situation. Derfor vil vi gerne vise vores elever, at der er forskellige måder at arbejde på.«

Penge givet godt ud

Uddannelsen foregår for det meste i weekenderne, så man kan sagtens passe et job ved siden af. Men selv om Kirsten Overballe godt kunne passe timerne ind i sin kalender, var hun skeptisk over for uddannelsen.

»Jeg var meget kritisk, før jeg sagde ja. Jeg ville vide, om der var nogle garantier, om vi fik noget på skrift, og hvem de tog med på holdet. For jeg ville ikke være på et hold, hvor det hele handlede om personlig udvikling og gruppeterapi. Det skulle være nogen, der ville bruge det til noget,« siger hun.

Hun fik ikke svar på alle sine spørgsmål, men slog alligevel til.

»Underviserne var engagerede på et detaljeplan, som jeg ikke har oplevet andre steder. Og så tænkte jeg, at jeg alligevel ikke kunne få mere indsigt og behandling for de penge alligevel. Så pengene ville under alle omstændigheder være givet godt ud.«

Tænk selv

Svar fik hun heller ikke mange af i løbet af de første undervisningstimer.

»Eleverne opponerede mod nogle af øvelserne, som vi kastede dem ud i uden forklaringer. Men det var for at få dem til at mærke efter i deres egne kroppe. De skulle selv prøve at regne ud, hvad de kunne bruge det til. På den måde bliver de mere åbne og nysgerrige, end hvis vi havde forklaret dem, hvad vi mente, det gik ud på,« siger hun.

Men da eleverne begyndte at behandle hinanden, opdagede Kirsten Overballe pludselig, hvad tå-øvelsen havde gået ud på.

»Når vi behandlede ryggen, gav det den samme følelse, som da jeg stod på storetåen. Det hang sammen. Det var sådan en aha-oplevelse.«

Og da hun havde overvundet sin skepsis over de manglende bøger, nød hun også undervisningen.

»Egentlig var jeg meget intuitiv, da jeg begyndte som jordemoder, men man har så travlt i dag, at der sjældent er tid til at føle efter, hvad man selv synes. Det lærer man igen på uddannelsen. Det er en af de gode ting ved mesterlære.«

Alternativ jordemoder

Kirsten Overballe er endnu ikke sikker på, hvad hun vil bruge uddannelsen til. Men hun har mange ideer.

»Jeg er ikke specielt målrettet med uddannelsen. Men jeg overvejer at kombinere min nuværende viden om gravide med en slags behandlingstilbud. Det ligger jo ligefor. Jeg bruger allerede nogle af afspændingsteknikkerne i mit arbejde i dag. Og mange gravide har problemer med opsvulmede led, som man kunne afhjæpe med massage.«

Uddannelsen slutter i 2008. Forudsat at eleverne har taget et kursus i anatomi, kan de derefter kalde sig registrerede alternative behandlere.

Fakta: Kropsbehandler:

Uddannelsen er en blanding af teori og praksis inden for behandling og samtale samt personlig udvikling. Den varer to år og er lagt ud på 86 dage, 8 lektioner pr. dag. Man binder sig for et år ad gangen. Første år koster 50.000 kr., og det andet år 40.000 kr. Uddannelsen er godkendt og giver momsfratagelse, såfremt man gennemfører den og tager et kursus i anatomi.

Få mere information ved at skrive til info@manuvision.dk -

redaktion.kbh@jp.dk